**ПЛАН**

**РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание социально-педагогических условий для развития личности каждого воспитанника, защита и охрана прав воспитанников детского дома в соответствии с принятыми нормативными документами.

 Задачи:

1. Определение статуса ребенка.
2. Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника.
3. Адаптация, реабилитация, интеграция воспитанника.
4. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в детском доме.
5. Создание условий для развития жизненных компетенций воспитанников с целью подготовки их к проживанию в семье и к самостоятельной жизни.
6. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
7. Представление интересов воспитанника в правозащитных и административных органах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1** | **Организационно-методическая работа.** 1.Работа с правовыми документами: с Конвенцией о правах ребенка Жилищным кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481, Законами правительства области, касающихся социальной защиты детей-сирот и другими правовыми актами с целью владения новейшей правовой информацией.2. Оформление и ведение личных дел воспитанников.3.Ведение обязательной документации: журнала «Персональный ежедневный учет воспитанников», журнала временной передачи воспитанников в семьи граждан, алфавитной книги, книги приказов по движению воспитанников.4.Участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума. 5.Участие в работе совета по профилактической работе с воспитанниками, требующими особого педагогического внимания.6.Посещение мероприятий коллег. 7.Участие в работе методического объединения педагогов. 8.Участие в работе административных совещаниях при директоре, в работе педагогического совета.9. Участие в региональных семинарах для социальных педагогов.10.Повышение квалификации на курсах и вебинарах. 11.Взаимодействие с отделом опеки и попечительства по вопросам устройства детей в учреждение и в семьи. | в течение годав течение годав течение годапо плану работы по плану работыв течение годапо плану работыпо планусентябрь, в течение годав течение года |
| **2** | **Диагностико-прогностическая деятельность.**1. Изучение медико- психолого-педагогических особенностей детей.
2. Исследование уровня социального развития личности воспитанников.
3. Составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.
4. Исследование уровня информированности и отношения воспитанников к алкоголю, табакокурению и наркотическим веществам.
5. Тестирование на определение уровня сформированности представлений воспитанников о ЗОЖ.
6. Анализ успеваемости и посещаемости занятий в образовательных учреждениях.
7. Выявление воспитанников «группы риска».
8. Мониторинг правовой грамотности.
9. Исследование причин, механизмов и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.
10. Анализ статистических данных и подготовка отчетов и информационно- аналитических материалов.
11. Анализ деятельности социальной службы по итогам учебного года.
 | в течение годав течение годапри поступлении воспитанника с последующим изменением каждые полгодаоктябрь апрельмайпо итогам каждой четвертисентябрь и по мере поступления новых детейноябрьапрельв течение года1 неделя июня |
| **3** | Социально-педагогическая работа по защите прав и законных интересов ребенка1. Определение социального статуса воспитанника: ограничение или лишение родителей родительских прав, оформление инвалидности.2.Выявление и решение социальных проблем воспитанников детского дома: контроль соблюдения социальных прав воспитанников в детском доме, сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о его родственниках, имуществе и т.п., предоставление свободного времени в распорядке дня, исключения вредного влияния, индивидуальное консультирование.3.Защита жилищных прав воспитанников: -контроль за закрепленной жилой площадью, запрос актов о сохранности жилого помещения, закрепленного за ребенком- сбор необходимых документов для включения воспитанников в списки, нуждающихся в жилом помещении с 14 лет-регистрация воспитанников по месту пребывания-приватизация жилья на имя несовершеннолетнего4.Защита материальных и имущественных прав воспитанников:- открытие на вновь поступивших воспитанников лицевых счетов в банке- регулярный контроль за поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников- взаимодействие с судебными приставами по выплате алиментов родителями на содержание детей- привлечение родителей к административной и уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов- обращение в суд с заявлением о замене взыскателя- оформление исковых заявлений в суд на признание родителей безвестно отсутствующими- участие в судебных заседаниях-взаимодействие с Управлением пенсионного фонда по вопросу оформления пенсии по потере кормильца, пенсий по инвалидности - контроль за получением справок по инвалидности для оформления пенсий-оформление на воспитанников наследственного имущества, оставшегося после смерти родителей или родственников- контроль за выплатой единовременного пособия выпускникам7. Защита гражданских прав и законных интересов воспитанников:- взаимодействие с МП в г. Калязин отделения по вопросам миграции МО МВД России «Кашинский»- оформление паспортов РФ, оформление загранпаспортов, оформление гражданства РФ- оформление пакета документов на получение страхового пенсионного свидетельства- оформление свидетельства ИНН в налоговой службе с 14 лет- сбор пакета документов на постановку и снятие воспитанников по банку данных на усыновление- оказание помощи в устройстве на учебу или работу - оформление медицинского страхового полиса |  в течение года  в течение года  1 раз в годпо мере необходимости по прибытии воспитанникапо мере необходимостипри поступлении воспитанникаежеквартальнов течение годав течение годапо мере необходимостипо мере необходимостипо мере необходимостипостояннопостояннопо мере необходимости августв течение годапо мере необходимостипо мере необходимостипо мере необходимостипо мере необходимостипо мере необходимости |
| **4** | **Работа по Программе содержания воспитания и социальной адаптации воспитанников по блокам: «Подросток и закон», «Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе», «Найди себя».** 1. Групповые занятия с детьми по программе «Подросток и закон».2.Индивидуальная работа с каждым воспитанником детского дома по социальной адаптации.3.Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: - комплекс мероприятий, направленных на безопасность воспитанников во время передвижения по улицам города- составление схем безопасного движения по маршруту в школу и обратно-практическое занятие «Что должен знать ребенок, самостоятельно передвигающийся по улицам города»-встреча с инспектором ГИБДД «Знай и соблюдай правила дорожного движения»- игра-практикум «Здравствуй, лето!» (о поведении на дорогах в период летних каникул)4.Участие в образовательном проекте, который реализует благотворительный фонд «В твоих руках».6. Контроль за организацией досуга и участием детей в кружковой деятельности. | сентябрь-майсентябрь-майв течение годапо плану учреждениясентябрьоктябрьпо плану учрежденияконец маясентябрь- майв течение года |
| **5** | **Социально- педагогическая деятельность по возвращению ребенка в семью**1. Постановка вновь прибывших детей на учет в Банк данных по усыновлению.
2. Внесение изменений в анкеты воспитанников.
3. Подготовка документов для процесса оформления опеки или усыновления.
4. Подготовка документов и контроль пребывания воспитанников в семьях граждан, имеющих заключение на временную передачу, в каникулярное время, выходные и праздничные дни.
5. Работа с воспитанниками по программе «Подготовка воспитанников детского дома к проживанию в семье».
6. Выяснение общих проблем кровной семьи. Работа по составлению Книги жизни воспитанника.
7. Работа с социально-благополучными родственниками с целью возвращения детей в семью.
8. Проведение консультаций для родителей, с целью налаживания детско-родительских отношений, восстановления в родительских правах, по семейному законодательству РФ.
9. Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Отца, Дню Семьи и т.п., которые направлены на формирование у детей положительного образа семьи.
 | при поступлении ребенкапо мере необходимостипо мере необходимостипри поступлении заявления от гражданпо планув течение годав течение годапо мере необходимости в интересах ребенкапо плану учреждения |
| **6** | Работа с выпускниками1. Профориетационная работа по программе «Найди себя».
2. Взаимодействие с учебными заведениями области.
3. Подбор и устройство в профессиональное учебное заведение.
4. Знакомство с предприятиями, учебными заведениями города. Экскурсии.
5. Временное трудоустройство подростков в каникулярное время.
6. Участие в Дне правовой помощи.
7. Правовое сопровождение воспитанников (Программа «Подросток и закон»).
8. Повышение юридической и финансовой грамотности выпускников:

– «Твои пенсионные накопления»– «Банк и банковские продукты»–«Правила поведения при задержании сотрудниками правоохранительных органов»- «Первый раз на выборы»1. Проведение «Недели выпускника».
2. Оформление социальных карт выпускника и передача их в профессиональные учебные заведения.
3. Учет банка данных по выпускникам детского дома.
 | сентябрь-май в течение года март- августпо плануноябрь, апрель,ноябрьсентябрь-майапрельапрельноябрьсентябрьавгустсентябрь |
| **7** | **Профилактика асоциального поведения воспитанников, предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации**1.Индивидуальная работа с воспитанниками «группы риска»: создание реестра воспитанников, склонных к самовольным уходам, ведение журнала индивидуальных бесед, составление анкет и программ реабилитации и адаптации воспитанников «группы риска».2.Участие в работе совета профилактики правонарушений учреждения.3. Лекторий «Мир правовых знаний».4. Всероссийский день безопасности.5. Всероссийский день правовой помощи детям.6.Совместная работа со специалистами: наркологом, инфекционистом, педиатром, работниками прокуратуры, инспектором ПДН на темы: Врач- педиатр «Этот подростковый возраст».Встреча со старшим инспектором ПДН «Закон для подростка» Врач-инфекционист «Профилактика инфекционных заболеваний»Работники прокуратуры- «Права человека и их защита» Профилактические беседы. |  в течение годаежеквартальнопо планусентябрьноябрьпо плану профилактикив течение года |
| **8** | **Межведомственное взаимодействие**1.Работа по программе взаимодействия МОУ ГООШ и ГБОУ Калязинский детский дом «Шаг навстречу».2.Взаимодействие со специалистами органов опеки и попечительства муниципальных образований Тверской области.3.Взаимодействие с КДН и ЗП администрации Калязинского района.4.Взаимодействие с инспектором ПДН. Работа по плану совместной профилактической работы с ПДН с воспитанниками детского дома.5. Взаимодействие с районным центром занятости населения по вопросам трудоустройства воспитанников в каникулярное время и проведение тестирования по профориентации.6. Взаимодействие со всеми учреждениями города по вопросам защиты прав и интересов воспитанников.7. Публикации в печатных изданиях статей о судьбах воспитанников, с целью дальнейшего устройства в семьи граждан. | в течение годав течение годапо мере необходимостив течение годапо мере необходимостив течение годапериодически |